

Comunidades Académicas en Diseño y Empresa

Autor: Diez, Carmen

Resumen:

Apoyados bajo el modelo de la Universidad San Sebastián, en la carrera de Diseño y Empresa hemos trabajado en torno a las Comunidades Académicas. Taller de Diseño actúa como columna vertebral de la comunidad, donde los distintos ramos apoyan desde su orientación, fortaleciendo los aspectos que concluirán en el proyecto de taller. En diseño la comunidad es espontánea gracias a nuestra metodología y disciplina de trabajo, una experiencia que vincula a los docentes, permite trabajar bajo un sistema de diagnóstico y seguimiento bajo el modelo educativo y formativo de la Universidad San Sebastián.

Contenido:

La Universidad San Sebastián, comprometida con el mejoramiento continuo de la calidad de la formación, promueve la actualización de los currículos de las carreras que imparte, la mejora permanente de la eficiencia y eficacia docente, la vinculación con la comunidad y el sector productivo, el seguimiento de sus egresados y la definición de un plan de desarrollo que contemple la evaluación del cumplimiento de sus objetivos. En este contexto nace el Centro de Innovación Curricular y Pedagógica Universitaria (CICPU), creado con el objetivo de reconceptualizar el proceso educativo y formativo, y los factores que en él influyen, además de apoyar, fortalecer y difundir el desarrollo de los docentes desde una mirada institucional. El CICPU depende de la Vicerrectoría Académica y se dimensiona como un centro en estrecha vinculación con el desarrollo e innovación del currículo universitario, en el marco de la interdisciplinariedad y desarrollo de competencias con amplio sentido de respeto por la diversidad de docentes y estudiantes. El centro propicia la formación, perfeccionamiento y actualización de los profesores de la educación superior; impulsa la incorporación del trabajo metodológico en las facultades y carreras de la Universidad para favorecer los aprendizajes de los estudiantes, y contribuye a la generación de vínculos con la comunidad y el sector productivo, y la cooperación con otros programas similares de diferentes casas de estudios nacionales e internacionales. **Objetivos Estratégicos:** Implementar un modelo pedagógico, desde un enfoque ontogénico, que permita, impulse e integre la diversidad de los estudiantes universitarios en el proceso formativo. Instalar un modelo institucional de aseguramiento de la calidad de la gestión curricular que contribuya a la regulación y autorregulación del desarrollo de competencias, y potencie los procesos de renovación curricular. Dentro de los proyectos del CICPU se encuentran: - Sistema de Diagnóstico y Seguimiento -Modelo Educativo y Formativo USS -Rediseño Curricular Basado en Competencias -Trabajo Metodológico en Comunidades Académicas - Perfeccionamiento en Docencia Universitaria -Entorno Virtual de Aprendizaje.